**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «РОМАНТИК»**

**«ЛЕТО - 2017»**

**МБОУ «Сорожская ООШ»**

**Осташковский район**

**Тверская область**

**1 смена – с 1 – 28 июня 2017 год.**

**Пояснительная записка.**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образование детей и подростков.

Обеспечить:

1. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
2. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий.
3. Активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметное среды; уменьшение процента детей-участников школьной площади, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» ставит перед собой ***цель:*** создание условий качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое ***содержание*** воспитания – классическое, ориентирование на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно – оздоровительному, нравственно – эстетическому направлению, творческому, досуговому.

***Патриотическое***

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

***Спортивно – оздоровительное***

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

***Нравственно – эстетическое***

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

***Творческое***

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально – развивающие, подвижные, ролевые и др. )

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра – это способ создать эмоционально – эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

***Досуговое***

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

***Принципы организации летнего*** отдыха и занятости школьников:

1. *Принцип природосообразности* – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
2. *Принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора форм летнего отдыха и занятости, исходя из личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
3. *Принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного(оптимального решения поставленных задач)

***Приоритетные ценностные ориентиры*** могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1. обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
2. организация социально – значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
3. обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;
4. поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
5. развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

***Ведущими ценностями*** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1. физическое оздоровление школьников;
2. сохранение и укрепление эмоционально – психологического здоровья воспитанников;
3. развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
4. содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

***Задачи программы:***

1. добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;
3. обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;
4. содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно – предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей
6. Обеспечить предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

**Прогнозируемый результат:**

1. сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2017 года;
2. обеспечить непрерывности процесса обучения и воспитания;
3. увеличения процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
4. сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
5. участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно – предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков

в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно– транспортного травматизма.

**Методы диагностики:**

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

**Программа рассчитана** на детей 6,5 – 15 лет

**Срок реализации – 19 дней (I смена).**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Романтик», который функционирует при МБОУ «Сорожская ООШ» Осташковского района Тверской области.

В нем отдыхают учащиеся младших средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Условия реализации программы:**

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «Сорожская ООШ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

**Материально-технические условия предусматривают:**

· спортивный зал;

· столовая;

· игровая площадка;

· спортивная площадка;

· кабинеты;

· художественные средства, игры настольные и др.;

· хозяйственный инвентарь.

· канцелярские принадлежности

· компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

**Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

· начальник лагеря

· педагог-организатор;

Кураторы отрядов:

· воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Распорядок дня**

**в летнем оздоровительном лагере «Романтик»**

**при МБОУ «Сорожская основная общеобразовательная школа»**

**на период с 1 по 28 июня 2017 года**

8.45 -9.00- приём детей.

9.00 - 9.15- утренняя зарядка.

9.15 - 9.30- организационная линейка.

9.30 – 10.15 - завтрак.

10.15 - 12.00 – работа по плану (культурно-массовые мероприятия, участие детей в общественно полезном труде, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.00 – 13.00 – час спорта и здоровья (оздоровительные процедуры).

13.00 – 13.45 - обед.

13.45 – 14.45 - свободное время, занятия в разновозрастных группах.

14.45 – 15.00 - подведение итогов дня.

15.00 – уход домой.

**Список работников**

**летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Романтик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата рождения | Должность в лагере |
| Смирнова Т.Н. | 16.11.1950 г. | Начальник лагеря |
| Захарова Ю.А | 23.04.1990 г. | Воспитатель |
| Огурцова Л.В. | 04.11.1981 г. | Воспитатель |
| Новожилова О.С. | 04.10.1989 г. | Воспитатель |
| Пелихова Л.Г. | 07.12.1947 г. | Воспитатель |
| Рябушкина М.А. | 26.12.1968 г. | Воспитатель |
| Цирулева Л.И. | 20.09.1961 г. | Повар |
| Александрова Н.Г. | 05.02.1983 г. | Уборщик служебных помещений |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЯ |
| *День первый*  **«Познакомимся поближе»** | **1 июня**  1. Встреча детей, организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».  2. Создание отрядов, распределение обязанностей.  3. Завтрак.  4. Ознакомление с планом работы лагеря.  5. Подготовка к открытию.  6. Обед.  7. Спортивные состязания на свежем воздухе «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей. |
| *День второй*  **«Наш любимый край»** | **2 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Рисунки «Наш любимый край»  4. Обед. 5. Подготовка к открытию лагеря.  6. Обед.  7. Инструктаж по ТБ (правила поведения и безопасности в лагере) режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим. |
| *День третий*  **«Открытие лагеря»** | **5 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Праздник «Да здравствует, лагерь!»  4. Дискотека с играми.  5. Обед.  6. Беседа «Правила поведения в столовой». |
| *День четвертый*  **«Окно в природу»** | **6 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Беседа «Правила поведения в лесу», «Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща».  4.Мастер – класс по мыловарению.  5. Обед.  6. Мероприятие «Ядовитые растения леса».  7. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».  8. Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара. |
| *День пятый*  **«День русского**  **языка»** | **7 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. «Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам А.С. Пушкина.  4. Конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина.  5. Обед.  6. Малая спартакиада. |
| *День шестой*  **«Живая старина»** | **8 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Конкур русских народных песен и частушек.  4. «Бабушкин сундук» конкурс рисунков старинной русской одежды.  5. Обед.  6. Пеший поход на городошную площадку. Встреча с местным жителем, мастером спорта по игре в «Рюхи» Четверяковым Е.В. Игра в «Рюхи». |
| *День седьмой*  **«Праздник берёзки»** | **9 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Берёзкин праздник «Троицыно утро».  4. Обед.  5. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощи при ожоге».  6. «Лекарство у нас под ногами». |
| *День восьмой*  **«День России»** | **13 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3 Празднечная программа, посвященная Дню России. «Нет Родины, краше России».  4. Конкурс стихов и рисунков о Родине.  5. Игры на воздухе (пионербол, подвижные игры и т.д.)  6. Обед.  7. «Правила движения – закон улиц и дорог». |
| *День девятый*  **«День смеха»** | **14 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3.Праздник смеха» - игровая программа.  4. «Хохотушки и хохотуны» - конкурс шуточных песен,  Стихов, сценок, театр экспромт.  6. Обед.  7. Техника безопасности при играх футбол, пионербол, беге и т.д. |
| *День десятый*  **«Путешествие в цветочный город»** | **15 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. «Незнайка учит делать гербарии» - рассказ о цветах, гербариях, сбор растений и заготовление..  4. Обед.  5. «Советы Незнайки» - беседа о ПДД, |
| *День одиннадцатый*  **«Безопасность превыше всего»**  **«Береги свою планету – ведь другой похожей нету»** | **16 июня**  1.Линейка.  2. Завтрак.  3.Правила дорожного движения. Техника безопасности при подвижных играх. Пожарная безопасность. Безопасность на дороге. Экология вокруг нас – устный журнал  4. Мастер – класс по изготовлению поделок из глины.  5. Обед.  6. Беседа «Правила поведения в столовой».  7. Трудовой десант «Уборка мусора вокруг лагеря» |
| *День двенадцатый*  **День чистоты**  **«Чистота-залог здоровья»** | **19 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Работа на пришкольном участке.  4. В гостях у Бабы – Яги» - почему болят зубы.  5. Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули».  6. Обед.  7. Операция «Уют» - наведение уюта и порядка. |
| *День тринадцатый*  **День творчества** | **20 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Игра «Дело мастера боится».  4. Конкурс поделок из природного материала своими руками.  5. Обед  6. Благоустройство школьного двора. |
| *День четырнадцатый*  **«Конкурс знатоков»** | **21 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Игра «Крестики-нолики»  4. Интеллектуальный турнир.  6. Обед.  5. Спортивное состязание. |
| *День пятнадцатый*  **День памяти и скорби**  **«Мы помним…»** | **22 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. «Дети против войны»  4.. Подвижные игры  5. Конкурс чтецов и инсценированной песни «Будем помнить и будем чтить».  6. Обед  7. Просмотр фильма о войне. |
| *День шестнадцатый*  **«Путешествие в Спортландию»** | **23 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Просмотр телепередач.  4. Теннис, шашки, и т.д.  5. Спортивная эстафета.  6. Соревнование по мини-футболу.  7. Обед.  8. Азбука дорожного движения. |
| *День семнадцатый*  **«По дорогам сказок»** | **26 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Рисуем «В каждом рисунке сказка»  4. Конкурсная программа «Гостиная Василисы Премудрой».  5. Обед.  6. Инсценировка сказок.  7. Подвижные игры. |
| *День восемнадцатый*  **«День туриста»** | **27 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Подготовка к походу. Учимся собирать и разбирать палатки. «Экология – путь к пониманию природы.» - просмотр презентации.  4. Минутка здоровья «Правильное питание».  5. Самостоятельно составляем список необходимых вещей для похода.  6. Обед  7. Просмотр видеофильма о путешествиях. |
| *День девятнадцатый*  **Закрытие лагеря**  **«Расстаются друзья»** | **28 июня**  1. Линейка.  2. Завтрак.  3. Уборка территории.Рейд « Все на борьбу с дядюшкой Мусором.  4. Концерт детского творчества «Расстаются друзья».  5. Беседа. Сохрани свое здоровье и жизнь.  6. Праздничный обед.  7. Закрытие лагеря. |

Начальник лагеря Смирнова Т.Н.