



Утверждено:
Директор
МБОУ «Сорожская ООШ»

Н.В. Захарова

« 06 » 05 2024 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «РОМАНТИК»**

«Содружество Орлят России»

**на базе МБОУ «Сорожская ООШ»
Тверская область
Осташковский городской округ**

**1 смена
с 03 июня – 24 июня 2024 год.**

Пояснительная записка.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Обеспечить:

1. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
2. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий.
3. Активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей-участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» ставит перед собой **цель:** создание условий качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое **содержание** воспитания – классическое, ориентирование на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно – оздоровительному, нравственно – эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно – оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно – эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально – развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра – это способ создать эмоционально – эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) *Принцип природосообразности* – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) *Принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора форм летнего отдыха и занятости, исходя из личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *Принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;

2) организация социально – значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;

4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1) физическое оздоровление школьников;

2) сохранение и укрепление эмоционально – психологического здоровья воспитанников;

3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;

4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Задачи программы:

1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;

3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;

4) содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно – предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.

5) Сохранение и укрепление здоровья детей

б) Обеспечить предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Программа рассчитана на детей 6,5 – 17 лет

Срок реализации – 15 дней (I смена).

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Романтик», который функционирует при МБОУ «Сорожская ООШ» Осташковского городского округа Тверской области.

В нем отдыхают учащиеся младших средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «Сорожская ООШ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- педагог-организатор;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Распорядок дня
в летнем оздоровительном лагере «Романтик»
при МБОУ «Сорожская основная общеобразовательная школа»
на период с 03 по 24 июня 2024 года

08.30 – 9.00 – прием детей.

9.00 - 9.15- утренняя зарядка.

9.15 - 9.30- организационная линейка.

9.30 – 10.15 - завтрак.

10.15 - 12.00 – работа по плану (культурно-массовые мероприятия, участие детей в общественно полезном труде, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.00 – 13.00 – час спорта и здоровья.

13.00 – 13.45 - обед.

13.45 – 15.55 - индивидуальная работа с детьми, работа в группах, подведение итогов дня.

16.00 – уход домой.

Список работников
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Романтик»

	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность в лагере
1.	Белова С.В.	02.01.1972 г.	Начальник лагеря
2.	Рябушкина М.А.	26.12.1968 г.	Воспитатель
3.	Смирнова Т.Н.	16.11.1950 г.	Воспитатель
4.	Соловьева Ю. А.	23.03.1990 г.	Воспитатель
5.	Огурцова Л.В.	04.11.1981 г.	Воспитатель
6.	Александрова Н.Г.	05.02.1983 г.	Повар (кухонный работник)
7.	Огурцова Е.Н.	28.09.2003 г.	Уборщик служебных помещений
8.	Цирулева Л.И.	29.09.1961 г.	Кладовщик
9.	Григорьев Г.Ф.	30.01.1964 г.	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> «Познакомимся поближе»	3 июня 1. Встреча детей, организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Завтрак 3. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 5. Обед 6. Спортивные состязания на свежем воздухе «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей 7. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День второй</i> «Здравствуй, лагерь»	4 июня 1. Линейка 2. Зарядка 2. Завтрак 3. Ознакомление с планом работы лагеря. Создание отрядов, распределение обязанностей. Разучивание речевок. 4. Обед 5. Подготовка к открытию лагеря 6. Инструктаж по ТБ в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим. 7. Игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День третий</i> «Посвящение в Орлята»	5 июня 1. Линейка 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Мероприятие «Да здравствует, лагерь!» 5. Посвящение в Орлята. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 6. Обед 7. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 8. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День четвертый</i> Тематический день «Устное народное творчество»	6 июня 1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 5. Обед 6. Подвижные игры на воздухе 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День пятый</i> «Орленок-эколенок»	7 июня 1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Обед. 6. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)

	<p>6. Подвижные игры на воздухе</p> <p>7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День шестой</i> Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p>	<p>10 июня</p> <p>1. Линейка.</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Тематический час «Путешествие в страну Науки»</p> <p>4. Обед.</p> <p>5. Конкурсная программа «Эврика»</p> <p>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День седьмой</i> Тематический день «Открытие тайны великой страны»</p>	<p>11 июня</p> <p>1. Линейка.</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3 «Тематический час «Открываем Россию. Я и моя Россия»</p> <p>4. Обед.</p> <p>5. Конкурс стихов и рисунков о Родине</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День восьмой</i> «Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</p>	<p>13 июня</p> <p>1. Линейка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День девятый</i> Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<p>14 июня</p> <p>1. Линейка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Занятие по краеведению «Красоты и богатство Селигерского края»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Моя малая родина»</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Создание экологического плаката и его защита</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День десятый</i> Тематический день «Я и моя семья»</p>	<p>17 июня</p> <p>1. Линейка.</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>4. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> Тематический день «Я и мои друзья»</p>	<p>18 июня</p> <p>1.Линейка.</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>4. Большая командная игра «Физкульт – Ура!»</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
	<p>19 июня</p> <p>1. Линейка.</p>

<p><i>День двенадцатый</i> «Орленок-спортсмен»</p>	<p>2. Завтрак. 3. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 4. Веселые старты 5. Обед. 6. Шашки, шахматы 7. Игры на свежем воздухе 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День тринадцатый</i> «Орленок-эрудит»</p>	<p>20 июня 1. Линейка 2. Завтрак 3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 5. Обед 6. Ребус-квест 7. Игры на свежем воздухе 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> День памяти и скорби «Мы помним...»</p>	<p>21 июня 1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Беседа «Дети против войны» 4. Просмотр художественного фильма о войне 5. Обед 6. Подвижные игры 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> «До свидания, лагерь»</p>	<p>24 июня 1. Линейка 2. Завтрак 3. Беседа «Безопасное лето» 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Обед 6. Праздничная дискотека с конкурсами 7. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.